

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета
З. Айларова — З.К. Айларова
«30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Бигулова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии учетных дисциплин

В. Д. Магкоева В.Д. Магкоева

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	самообразования.	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	23
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	23
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	23
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объём в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие и этапы проектной деятельности.		12	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.1. Проектная деятельность	Практическое занятие Деятельность. Проектная деятельность. Цель индивидуального проектирования. Задачи и принципы индивидуального проектирования. Факторы проектирования.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Типы и методы индивидуального проектирования. Основные требования к индивидуальному проекту.	2	
Тема 1.2. Теоретические аспекты проектирования	Практическое занятие Принципы конструирования и проектирования индивидуальных проектов.	2	
	Практическое занятие Моделирование. Проектирование.	2	
Тема 1.3. Организация проектной деятельности.	Практическое занятие Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 1.4. Этапы проектирования	Практическое занятие Составление схемы «Этапы проектирования».	2	
Раздел 2. Информационные технологии в проектной деятельности.		11	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.1 Информационные технологии в обществе	Практическое занятие Информационное общество и роль информационных технологий в индивидуальном проектировании.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Информационные технологии и их роль в создании проекта. Компьютерная этика.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации	Практическое занятие Аппаратные средства обработки информации.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Программные средства обработки графической информации.	2	

Тема 2.3. Приемы и методы создания логотипа	Практическое занятие Основные принципы создания логотипа.	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Практическое занятие Приемы и методы создания логотипа.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		23	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 46

Специализированная мебель:

Шкаф – 1 шт.

Стол (двухместный) – 14 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 31 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

3.2. Информационное обеспечение обучения – перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.2. Основные печатные и электронные источники: 1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москв :КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный. 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469424> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный. 3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079929> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. **3.2.3. Дополнительные источники:** 1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021415> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. 2. Мильнер, Б. З. Теория организации: учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242305> (дата обращения: 21.11.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный. **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникальной сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <p>1. владеть основными понятиями и определениями</p> <p>2. знать типы и методы индивидуального проектирования.</p> <p>3. знать основные требования к индивидуальному проекту.</p> <p>4. знать историю развития метода проектов</p> <p>3. знать виды проектов</p> <p>5. знать требования к выполнению проектов</p> <p>6. знать основные принципы создания логотипа.</p> <p>Освоенные умения:</p> <p>1. этапы выполнения проекта</p> <p>2. преимущества и недостатки различных видов проектирования</p> <p>3. технологии обработки графической информации</p> <p>4. приемы и методы создания логотипа</p> <p>5. составление схем</p> <p>6. создании проектов</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, проектными работами не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, проектных работ, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>тестирование,</p> <p>оценка выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет в форме оценивания выполненной проектной работы</p>

	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

